

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Минусинская школа №8»

Утверждаю  
Директор  
КГБОУ «Минусинская школа №8»  
Д.С. Вушмакин



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕТНЕГО  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ В ПЕРИОД КАНИКУЛ  
«СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»**  
(на базе КГБОУ «Минусинская школа №8»)

Программа рассчитана на детей: 7-17 лет  
Срок реализации программы: 21 день – 1 смена

Составила: начальник лагеря,  
Чахлова Л.Н.

### Информационная карта программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Полное название</b>                          | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе КГБОУ «Минусинская школа №8»   |
| <b>Составитель программы</b>                    | Чахлова Л.Н.   |
| <b>Руководитель программы</b>                   | Чахлова Л.Н.   |
| <b>Адрес организации, реализующей программу</b> | г. Минусинск, ул. Народная, 72   |
| <b>Участники программы</b>                      | Обучающиеся КГБОУ «Минусинская школа №8» , педагоги, родители  |
| <b>Сроки реализации программы</b>               | 1 смена, 21 календарный день, с 03.06- 02.07.2024  |
| <b>Количество обучающихся</b>                   | 45   |
| <b>Цель программы</b>                           | Выявление развитие творческого потенциала обучающихся, развитие разносторонних интересов детей. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья.<br>Создание условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| <b>Форма организации деятельности</b>           | игровая «Лето это маленькая жизнь»   |
| <b>Кадровый состав</b>                          | Начальник ЛДП – Чахлова Л.Н.<br>Повар – 2<br>Воспитатель– 4 (Юркина И.И., Черыкова Е.Е., Гааз М.В., Вернова Л.Ю.)<br>Уборщик служебных помещений -1  |

## **1. Пояснительная записка**

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. На период летней лагерной смены создаются оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработка данной программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;

## **2. Концептуальные основы программы**

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В основу организации деятельности закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий. Программа летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, возраста детей от 7 до 17 лет, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания «Солнечный круг» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей;



Программа летнего отдыха имеет **социально-педагогическую направленность**. Новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности.

**Актуальность программы** определяется тем, что не все дети в период летних каникул могут отдыхать в загородных оздоровительных лагерях, а продуманная и организованная система планирования смены лагеря дневного пребывания «Солнечный круг» на базе КГБОУ «Минусинская школа №8» позволяет ребятам получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы летнего отдыха.** Планируется отдых 45 детей - в возрасте 7-17 лет. Это обучающиеся КГБОУ «Минусинская школа №8» начального и среднего звена. При комплектовании особое внимание уделяется детям инвалидам, из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах по 12 человек.

Дети зачисляются в летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнечный круг» на основании письменных заявлений родителей и при наличии медицинской справки о состоянии здоровья,

**Сроки реализации программы.** По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение лагерной смены. Продолжительность смены 21 календарный день).

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенция ООН о правах ребенка (принята ООН в 1989 году);
- Конституция РФ;
- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 21.06.1999 № 120-ФЗ.
- На основании Постановления правительства Красноярского края «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

Программа «Солнечный круг» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых.

### **5. Механизм реализации программы**

В содержании программы делается акцент на преимущественно игровые формы деятельности. Игровая модель смены – это модель, в основании которой лежит игра, через которую дети познают важнейшие социальные формы поведения, перенося свои жизненные наблюдения в игру, а игровые – в жизнь.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнечный круг» работает по следующим модулям:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое и досуговое,
- гражданско-патриотическое,
- социально-значимое и трудовое.

## **1. Спортивно-оздоровительный модуль**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

1. Проведение витаминизации питания детей.

2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности.

3. Организация спортивных мероприятий и соревнований.

Работа по данному направлению включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей, работу по привитию навыков здорового образа жизни, профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления. Используются природные факторы: чистый воздух, солнце, природу.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- витаминизация блюд;
- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- подвижные спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

1. Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях», «Безопасный маршрут», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на дороге».

2. Беседы «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья», «Осторожно, солнечный удар!», Беседа о личной гигиене «Мойдодыр» «Мой рост, мой вес», «Как беречь глаза?», соблюдение мер профилактики при распространении новой коронавирусной инфекции.

## **2. Художественно-эстетическое и досуговый модуль**

**Цель:** организация содержательной творческой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

**Задачи:**

1. Способствовать воспитанию у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт, приобщая их к различной деятельности в области искусства,

2. Развивать творческие способности детей.

3. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

Работа по данному направлению осуществляется:

Организация активного досуга.

Работа по развитию творческих способностей детей:

- конкурсные мероприятия и игры, занятия по интересам



- работа творческих мастерских;
- экскурсии в библиотеку, чтение книг;
- викторины;
- дискотеки;
- оформление отрядных уголков, дневников путешествия;
- конкурсы рисунков, творческих идей;
- коллективно-творческие дела;
- мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы.

### **3. Организация активного досуга**

**Цель:** организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово-творческая деятельность = это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

**Формы работы:** игра, конкурс, викторина, праздник, турниры, библиотечный час, посещение музея, ЦКР, театра, просмотр фильма, чтение книги, дискотека, соревнование, эстафеты, трудовой час.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **4. Гражданско-патриотическое модуль**

**Цель:** формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию уважения к национальной культуре истории и традициям своей страны, родного края, своей семьи.
2. Развивать активную гражданскую позицию.

**Формы:**

- беседа «Символика Российской Федерации»;
- дискуссия «Мой родной край»;
- просмотр видеофильмов;
- посещение парка;
- коллективная работа Ко Дню памяти и скорби - «Я за мирное небо»

### **5. Социально-значимое и трудовое воспитание.**

**Цель:** формирование трудовых умений и навыков через трудовую деятельность.

**Задачи:**

1. Освоение социально-трудовых ролей.

2. Способствовать развитию у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
3. Воспитание уважения, бережного отношения к результатам труда.
4. Закрепление умений и навыков самообслуживания.

Подготовка обучающихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации обучающихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды трудовой и социально-значимой деятельности:

- уход за растениями;
- помощь в уборке отрядных комнат, пришкольной территории;
- самообслуживание.

#### **6. Работа по привитию навыков самоуправления:**

- = выявление лидеров,
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;

#### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство: «Снежный ком», «Назовись».
- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»;
- игры на сплочение коллектива «Заколдованный замок», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона».

#### **7. Формы и методы реализации программы.**

В основу реализации программы «Солнечный круг» заложены разнообразные формы и методы.

| <b>Формы организации деятельности</b>  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Коллективные</b>  | <b>Групповые</b>  | <b>Индивидуальные</b>                          |
| Праздники.<br>Конкурсы.<br>Экскурсии, квесты<br>Спортивные соревнования.<br>КТД. | Беседы, КТД.<br>Спортивно-оздоровительные мероприятия.<br>Работа объединений. | Индивидуальные беседы.<br>Реализация проектов. |

Методы реализации программы

#### **Методы оздоровления:**

- витаминизация;
- физиотерапия;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

#### **Методы воспитания:**

- убеждение;
- поощрение;



- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;

#### **Методами образования:**

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсии.

- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, игры).

В основу воспитательного процесса положена игра – очень мощное средство успешной социализации и овладения навыками решения самых непредвиденных ситуаций, предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни «Солнечный круг» положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Каждый отряд имеет своё название, девиз. За участие в мероприятиях каждый отряд получает заработанные баллы. В конце смены подводятся итоги.

- ежедневное обновление стены «Лента событий» предполагает подкрепление деятельности через фотовыставку, «Селфи дня». Ежедневно планируется поднятие флага РФ, как начало нового дня, настрой на творчество и новые успехи. Ребята, победители различных конкурсов, отличившиеся за прожитый день, будут удостоены этой миссии.

- На выходе из «Солнечного круга» расположен стеллаж с 3 сосудами. В эти сосуды дети будут помещать кристаллы с настроением дня. Что позволит определить успешность реализации программы.

«Желтый камень» – классный день!

«Зеленая камень» – хороший день!

«Синий камень» – день как день.

Успехи ребят учитываются в «личной зачетной книжке» каждого участника смены. Вся деятельность лагеря подчинена режиму, соблюдение которого – залог успешного отдыха и оздоровления.

Режим дня детского лагеря – это гигиенически и педагогически распланированная дозировка всех компонентов, составляющих активную жизнь детей в лагере:



**КТП Календарный план работы «Солнечный круг»  
(3.06.2024 г. - 02.07.2024)**

| №     | Дата                                      | Время проведения | Наименование мероприятия  |
|-------|---|------------------|---|
| 1     | 03.06<br>Международный день защиты детей. | 8.30-9.00        | Сбор детей  |
|       |   | 9.00-9.15        | Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.<br>Чтобы день твой был в порядке,<br>Ты начни его с зарядки!   |
|       |   | 9.15-9.30        | Линейка. Открытие ЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛДП.  |
|       |   | 9.30-9.50        | Завтрак   |
|       |   | 9.50-10.40       | Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ. Проведение общелагерной объектовой тренировки. Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности" |
|       |   | 10.40-12.30      | Отрядные мероприятия (Посещение ЦКР Мероприятие «День защиты детей».)   |
|       |   | 12.30-13.00      | Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками и бадминтоном.  |
|       |   | 13.00-13.30      | Операция «Уют». Оформление отрядных комнат.   |
|       |   | 13.30-14.00      | Подготовка к обеду. Обед.   |
|       |   | 14.00            | Уход домой.   |
| 2     | 04.06<br>День знакомств.                  | 8.30-9.00        | Сбор детей,   |
|       |   | 9.00-9.30        | утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.  |
|       |   | 9.30-9.50        | Завтрак   |
|       |   | 9.50-10.15       | Линейка, минутка здоровья и безопасности, беседа о правилах дорожного движения.   |
|       |   | 10.15-11.00      | Брейн-ринг на тему «Все обо всем» Командные игры на спортивной площадке.  |
|       |   | 11.00-11.45      | Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Конкурс «Самый длинный венок из одуванчиков»   |
|       |   | 11.45-13.00      | Конкурс на лучшего игрока в настольные игры «Счастливый случай».  |
|       |   | 13.00-14.00      | Подготовка к обеду. Обед.   |
| 14.00 | Уход домой.                               |                  |   |
| 3     | 05.06                                     | 8.30-9.00        | Сбор детей  |

|             |   |             |   |           |  |
|-------------|---|-------------|---|-----------|--|
|             | Всемирный день охраны окружающей среды. | 9.00-9.30   | утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.  |           |  |
|             |   | 9.30-9.50   | Завтрак   |           |  |
|             |   | 9.50-10.15  | Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Опасные насекомые»  |           |  |
|             |   | 10.00-10.45 | «Земля – наш общий дом! Береги её!» (Уборка территории от мусора)   |           |  |
|             |   | 10.45-11.00 | Посещение кружков   |           |  |
|             |   | 11.00-11.45 | Спортивные состязания.  |           |  |
|             |   | 11.45-12.00 | Отрядные мероприятия  |           |  |
|             |   | 12.00-12.45 | Прогулка на свежем воздухе «Растения родного края». Оздоровительные процедуры.  |           |  |
|             |   | 12.45-13.00 | Свободное время.  |           |  |
|             |   | 13.00-14.00 | Подготовка к обеду. Обед.   |           |  |
|             |   | 14.00       | Уход домой.   |           |  |
|             |   | 1           | 06.06<br>Пушкинский день России и День русского языка.  | 8.30-9.00 | Сбор детей                                   |
|             |   |             |   | 9.00-9.30 | Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры. |
| 9.30-9.50   | Завтрак                                 |             |   |           |  |
| 9.50-10.40  | Отрядные мероприятия                    |             |   |           |  |
| 10.40-12.30 | Операция «Уют».                         |             |   |           |  |
| 12.30-13.00 | Викторина по сказкам А. С. Пушкина.     |             |   |           |  |
| 13.00-13.30 | Посещение кружков                       |             |   |           |  |
| 13.30-14.00 | Подготовка к обеду. Обед.               |             |   |           |  |
| 14.00       | Уход домой.                             |             |   |           |  |
| 4           | 07.06<br>День экологии                  | 8.30-9.00   | Сбор детей,   |           |  |
|             |   | 9.00-9.30   | утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.  |           |  |
|             |   | 9.30-9.50   | Завтрак   |           |  |
|             |   | 9.50-10.15  | Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о правилах личной безопасности.  |           |  |
|             |   | 10.15-11.00 | Конкурс «Кто больше?» (названия растений и животных нашего края) Просмотр презентации «Растения красной книги Красноярского края» |           |  |
|             |   | 11.00-11.45 | Спортивные игры с мячом.  |           |  |
|             |   | 11.45-12.00 | Посещение ЦКР   |           |  |
|             |   | 12.00-12.45 | Прогулка на свежем воздухе «Рисунок на асфальте по сказкам Пушкина». Оздоровительные процедуры.                                   |           |  |
|             |   | 12.45-13.30 | Просмотр спектакля в ЦКР  |           |  |
|             |   | 13.30-14.00 | Подготовка к обеду. Обед.   |           |  |
|             |   | 14.00       | Уход домой.   |           |  |
| 5           | 10.06                                   | 8.30-9.00   | Сбор детей  |           |  |



|           |  |             |   |
|-----------|--|-------------|---|
|           | День здоровья и спорта.                      | 9.00-9.30   | утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.  |
|           |  | 9.30-9.50   | Завтрак   |
|           |  | 9.50-10.15  | Линейка, минутка здоровья и безопасности.<br>Беседа о пожарной безопасности.            |
|           |  | 10.15-12.00 | Весёлые старты.   |
|           |  | 12.00-12.45 | Шашечный турнир.  |
|           |  | 12.45-13.00 | Конкурс рисунков «Виды спорта».   |
|           |  | 13.00-14.00 | Подготовка к обеду. Обед.   |
|           |  | 14.00       | Уход домой.   |
| 6         | 11.06<br>Всемирный день океанов.             | 8.30-9.00   | Сбор детей,   |
|           |  | 9.00-9.30   | утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.  |
|           |  | 9.30-9.50   | Завтрак   |
|           |  | 9.50-10.15  | Линейка, минутка здоровья и безопасности.<br>Беседа о безопасности около водоёмов.      |
|           |  | 10.15-10.45 | Игры на морскую тематику.   |
|           |  | 10.45-11.00 | Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Командные игры и развлечения.    |
|           |  | 11.00-11.45 | Устный журнал «Водные богатства планеты Земля» видеоролик                               |
|           |  | 11.45-13.00 | Посещение МБУК МКМ (музей Мартянова)  |
|           |  | 12.00-12.45 | Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Рисунки на асфальте «Водный мир» |
|           |  | 12.45-13.00 | Мастер класс оригами «Кит»  |
|           |  | 13.30-14.00 | Подготовка к обеду Обед.  |
|           |  | 14.00       | Уход домой.   |
| 7         | 13.06<br>День Отечества.                     | 8.30-9.00   | Сбор детей  |
|           |  | 9.00-9.30   | Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.  |
|           |  | 9.30-9.50   | Завтрак   |
|           |  | 9.50-10.15  | Линейка, минутка здоровья и безопасности.<br>Беседа о личной безопасности.              |
|           |  | 10.15-10.45 | Спортивные соревнования в честь Дня Отечества.  |
|           |  | 11.00-11.45 | Конкурс рисунков «Моя Родина»   |
|           |  | 11.45-12.45 | Встреча с представителем Минусинского драматического театра Анной Дегтяревой            |
|           |  | 12.45-13.00 | Свободное время.  |
|           |  | 13.30-14.00 | Подготовка к обеду. Обед.   |
|           |  | 14.00       | Уход домой.   |
|           |  | 8           | 14.06<br>Разноцветный день.   |
| 9.00-9.15 | утренняя гимнастика, закаливающие процедуры. |             |   |

|    |   |             |   |
|----|---|-------------|---|
|    |   | 9.30-9.50   | Завтрак   |
|    |   | 9.50-10.15  | Линейка, минутка здоровья и безопасности.<br>Беседа о безопасности на дорогах.                                |
|    |   | 10.15-10.45 | Уборка территории   |
|    |   | 10.45-11.15 | «Как прекрасен этот мир!» занятие с психологом.   |
|    |   | 11.15-12.00 | Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Цвета»   |
|    |   | 12.00-12.30 | «Танец красок» (танцевальный флэш-моб)  |
|    |   | 12.30-13.30 | Конкурс «Битва на твистерах»  |
|    |   | 13.30-14.00 | Подготовка к обеду. Обед.   |
|    |   | 14.00       | Уход домой.   |
| 9  | 17.06<br>День леса.                         | 8.30-9.00   | Сбор детей  |
|    |   | 9.00-9.30   | утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.  |
|    |   | 9.30-9.50   | Завтрак   |
|    |   | 9.50-10.15  | Линейка, минутка здоровья и безопасности.<br>Беседа о безопасности в лесу.                                    |
|    |   | 10.15-11.15 | Полоса препятствий «Лесные тропы»   |
|    |   | 11.15-12.00 | Мастер класс «Лесные животные» (пластилин)<br>ПДО   |
|    |   | 12.00-12.45 | Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Волки во рву»                                    |
|    |   | 12.45-13.15 | Посещение ЦКР   |
|    |   | 13.15-13.30 | Свободное время. Подготовка к обеду.  |
|    |   | 13.30-14.00 | Инсценировка сказки «Зимовье зверей»  |
|    |   | 14.00       | Уход домой.   |
| 10 | 18.06<br>День флоры и фауны<br>Подмосковья. | 8.30-9.00   | Сбор детей  |
|    |   | 9.00-9.30   | утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.  |
|    |   | 9.30-9.50   | Завтрак   |
|    |   | 9.50-10.15  | Линейка, минутка здоровья и безопасности.<br>Беседа укусах насекомых.   |
|    |   | 10.15-11.00 | Комический футбол.  |
|    |   | 11.00-11.45 | Конкурс «Знатоки природы»   |
|    |   | 11.45-12.00 | Свободное время.  |
|    |   | 12.00-12.45 | Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Сбор материалов для гербария «Растения моей местности» |
|    |   | 12.45-13.30 | Подготовка костюмов для конкурса «Мисс и мистер Экология»   |
|    |   | 13.30-14.00 | Подготовка к обеду. Обед.   |
|    |   | 14.00       | Уход домой.   |
| 11 | 19.06                                       | 8.30-9.00   | Сбор детей  |



|             |  |             |   |
|-------------|--|-------------|---|
|             | День экологии.   | 9.00-9.30   | Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.  |
|             |  | 9.30-9.50   | Завтрак   |
|             |  | 9.50-10.15  | Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об экологической безопасности.                   |
|             |  | 10.15-11.15 | Спортивные игры.  |
|             |  | 11.15-12.15 | Конкурс «Мисс и мистер Экология»  |
|             |  | 12.15-12.45 | Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Наблюдение за состоянием окружающей среды. |
|             |  | 12.45-13.30 | Рисуем плакаты «Мир вокруг нас»   |
|             |  | 13.30-14.00 | Обед.   |
|             |  | 14.00       | Уход домой.   |
|             |  | 12          | 20.06<br>День умелых<br>ручек.  |
| 9.00-9.30   | Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.   |             |   |
| 9.30-9.50   | Завтрак  |             |   |
| 9.50-10.15  | Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об безопасном использовании колюще режущих предметов. |             |   |
| 10.15-11.15 | Соревнования по метанию мячей.   |             |   |
| 11.15-12.10 | Мастер-класс «Цветы оригами»   |             |   |
| 12.10-12.30 | Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Собери шишки»                             |             |   |
| 12.30-13.30 | Посещение ЦКР с целью просмотра спектакля  |             |   |
| 13.30-14.00 | Обед.  |             |   |
| 14.00       | Уход домой.  |             |   |
| 13          | 21.06<br>День<br>следопытов.   | 8.30-9.00   | Сбор детей  |
|             |  | 9.00-9.30   | Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.  |
|             |  | 9.30-9.50   | Завтрак   |
|             |  | 9.50-10.15  | Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Если ты заблудился или потерялся»               |
|             |  | 10.15-10.45 | Командные игры «Юный следопыт»  |
|             |  | 10.45-11.30 | Посещение школьного музея «Родина одна у человека»  |
|             |  | 11.30-12.00 | Что умеют следопыты?  |
|             |  | 12.00-12.45 | Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры на ориентирование.                    |
|             |  | 12.45-13.00 | Свободное время.  |
|             |  | 13.00-13.30 | Конкурс «Алые паруса»   |
|             |  | 13.30-14.00 | Подготовка к обеду. Обед.   |
|             |  | 14.00       | Уход домой.   |
| 14          | 24.06  | 8.30-9.00   | Сбор детей  |

|             |  |             |   |
|-------------|--|-------------|---|
|             | День домашних животных   | 9.00-9.30   | Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.  |
|             |  | 9.30-9.50   | Завтрак   |
|             |  | 9.50-10.15  | Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при встрече бездомных и диких животных. |
|             |  | 10.15-11.15 | Спортивные игры с мячом.  |
|             |  | 11.15-11.30 | Тренинг «Наши милые питомцы»  |
|             |  | 11.30-12.00 | Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры по интересам.                               |
|             |  | 12.00-13.00 | Встреча и работа с представителем из Минусинского театра  |
|             |  | 13.00-13.30 | Свободное время. Настольные игры.   |
|             |  | 13.30-14.00 | Подготовка к обеду. Обед.   |
|             |  | 14.00       | Уход домой.   |
|             |  | 15          | 25.06<br>День памяти и скорби.  |
| 9.00-9.30   | Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.   |             |   |
| 9.30-9.50   | Завтрак  |             |   |
| 9.50-10.15  | Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при обнаружении бесхозных вещей. |             |   |
| 10.15-10.45 | Митинг «Мы помним!»  |             |   |
| 10.45-11.00 | Свободное время.   |             |   |
| 11.00-12.00 | «Никто не забыт, ничто не забыто» Просмотр фильма о ВОВ.   |             |   |
| 12.00-12.45 | Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.   |             |   |
| 12.45-13.00 | Свободное время.   |             |   |
| 13.00-13.30 | Рисуем цветы «Природа Сибири»  |             |   |
| 13.30-14.00 | Подготовка к обеду. Обед.  |             |   |
| 16          | 26.06<br>День сказок.  | 14.00       | Уход домой.   |
|             |  | 8.30-9.00   | Сбор детей,   |
|             |  | 9.00-9.30   | Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.  |
|             |  | 9.30-9.50   | Завтрак   |
|             |  | 9.50-10.15  | Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в интернете.                            |
|             |  | 10.15-10.45 | Спортивные игры сказочных героев.   |
|             |  | 10.45-11.00 | Свободное время.  |
|             |  | 11.00-12.00 | «В гостях у сказки» - интеллектуальная игра.  |
|             |  | 12.00-12.45 | Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Ищем сокровища» - игра.                         |
|             |  | 12.45-13.00 | Свободное время. Подготовка к обеду.  |



|    |                                   |                        |  |   |
|----|-----------------------------------|------------------------|--|---|
|    |                                   | 13.00-13.30            | Рисуем сказочных героев. Конкурс   |   |
|    |                                   | 13.30-14.00            | Обед.  |   |
|    |                                   | 14.00                  | Уход домой.  |   |
|    | 27.06<br>день без<br>конфликта    | 8.30-9.00              | Сбор детей   |   |
|    |                                   | 9.30-9.50              | Завтрак  |   |
|    |                                   | 9.50-10.15             | Линейка, минутка здоровья и безопасности.<br>Беседа о безопасности во время прогулок.            |   |
|    |                                   | 10.15-11.00            | Спортивные игры со скакалками.   |   |
|    |                                   | 11.00-12.00            | «Кто такие друзья?»  |   |
|    |                                   | 12.00-13.00            | Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные<br>процедуры. Игры поединки.                         |   |
|    |                                   | 13.00-13.30            | Оригами «Самолёт»  |   |
|    |                                   | 13.30-14.00            | Подготовка к обеду. Обед.  |   |
|    |                                   | 14.00                  | Уход домой.  |   |
| 18 |                                   | 28.06<br>День молодежи | 8.30-9.00  | Сбор детей                                      |
|    |                                   |                        | 9.00-9.30  | Утренняя гимнастика, закаливающие<br>процедуры. |
|    |                                   |                        | 9.30-9.50  | Завтрак   |
|    | 9.50-10.15                        |                        | Линейка, минутка здоровья и безопасности.<br>Беседа о безопасности в местах скопления<br>народа. |   |
|    | 10.15-11.00                       |                        | Весёлые старты «День молодёжи»   |   |
|    | 11.00-12.00                       |                        | Беседа о дне молодёжи. Мастер класс<br>«Гирлянда к празднику» (бумага) ПДО                       |   |
|    | 12.00-13.00                       |                        | Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные<br>процедуры. «Молодёжные игры»                      |   |
|    | 13.00-13.30                       |                        | Настольные игры. Лото.   |   |
|    | 13.30-14.00                       |                        | Подготовка к обеду. Обед.  |   |
|    | 14.00                             |                        | Уход домой.  |   |
| 19 | 29.06<br>День Фантазий<br>и Юмора | 8.30-9.00              | Сбор детей   |   |
|    |                                   | 9.00-9.30              | Утренняя гимнастика, закаливающие<br>процедуры.  |   |
|    |                                   | 9.30-9.50              | Завтрак  |   |
|    |                                   | 9.50-10.15             | Линейка, минутка здоровья и безопасности.<br>Беседа о безопасном общении.                        |   |
|    |                                   | 10.15-10.45            | Шуточные эстафеты.   |   |
|    |                                   | 10.45-11.00            | Свободное время.   |   |
|    |                                   | 11.00-11.45            | «Рассмеши товарища» Игра-конкурс.  |   |
|    |                                   | 11.45-12.00            | Свободное время.   |   |
|    |                                   | 12.00-12.45            | Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные<br>процедуры. Игра «Небылицы»                        |   |
|    |                                   | 12.45-13.30            | Проект «Коллективная фантазия»   |   |
|    |                                   | 13.30-14.00            | Подготовка к обеду. Обед   |   |
|    |                                   | 14.00                  | Уход домой.  |   |

|    |                         |             |   |
|----|-------------------------|-------------|---|
| 20 | 1.07<br>День секретов.  | 8.30-9.00   | Сбор детей  |
|    |                         | 9.00-9.15   | Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.  |
|    |                         | 9.30-9.50   | Завтрак   |
|    |                         | 9.50-10.15  | Линейка, минутка здоровья и безопасности.<br>Беседа безопасности дома.                |
|    |                         | 10.15-11.00 | «Секретное донесение» игра-эстафета.  |
|    |                         | 11.00-11.45 | «Угадай мелодию» конкурсная программа.  |
|    |                         | 11.00-12.00 | Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Спрячь-найди» командная игра. |
|    |                         | 12.00-13.00 | Посещение кружков   |
|    |                         | 13.00-13.30 | Игра «Секретный агент»  |
|    |                         | 13.30-14.00 | Подготовка к обеду. Обед  |
|    |                         | 14.00       | Уход домой.   |
| 21 | 2.07<br>Летняя карусель | 8.30-9.00   | Сбор детей,   |
|    |                         | 9.00-9.30   | Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.  |
|    |                         | 9.30-9.50   | Завтрак   |
|    |                         | 9.50- 10.15 | Линейка, минутка здоровья и безопасности.<br>Беседа о безопасной езде на велосипеде.  |
|    |                         | 10.15-11.00 | Подготовка к закрытию лагерной смены  |
|    |                         | 11.00-12.00 | «Закрытие лагерной смены» вручение грамот.  |
|    |                         | 12.00-13.00 | Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Хороводные игры.               |
|    |                         | 13.00-13.30 | Уборка отрядных комнат.   |
|    |                         | 13.30-14.00 | Подготовка к обеду. Обед.   |
|    |                         | 14.00       | Уход домой.   |